

**Ficha de Português Funcional**

Conteúdos - Revisões de casos de leitura (al, el, il, ol e ul).

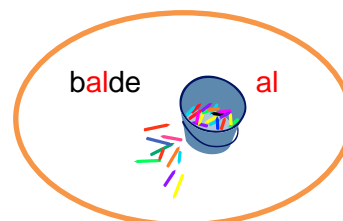
Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Completa as palavras com **al** .

ded\_\_\_\_\_ s\_\_\_\_\_to tot\_\_\_\_\_

m\_\_\_\_\_ Nat\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_finete

s\_\_\_\_\_gado \_\_\_\_\_tura met\_\_\_\_\_



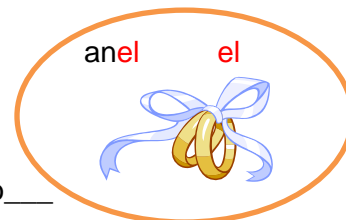
2. Completa as palavras com **el** .

pap\_\_\_\_\_ farn\_\_\_\_\_

Jo\_\_\_\_\_

d\_\_\_\_\_gado m\_\_\_\_\_ past\_\_\_\_\_

Isab\_\_\_\_\_ Manu\_\_\_\_\_ an\_\_\_\_\_



3. Completa as palavras com **il** .

fun\_\_\_\_\_ can\_\_\_\_\_ f\_\_\_\_\_me

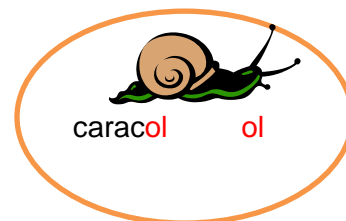
G\_\_\_\_\_



4. Completa as palavras com **ol** .

s\_\_\_\_\_ far\_\_\_\_\_ futeb\_\_\_\_\_

s\_\_\_\_\_dado \_\_\_\_\_ga c\_\_\_\_\_meia



azul ul



5. Completa as palavras com ul.

p\_\_seira

Ra\_\_

c\_\_to

\_\_timo

ad\_\_to

S\_\_

6. Escreve al, el, il, ol, ul.

m\_\_

pap\_\_

\_\_to

farn\_\_

an\_\_

fun\_\_

far\_\_

futeb\_\_

Dani\_\_

can\_\_

\_\_finete

pat\_\_

7. Escreve a frase completa.

O



está ao



no alto da



8. Ordena as sílabas para formares palavras e lustra-as

te	fu	bol	•		
	fa	rol	•		
col	ca	ra	•		
	pel	pa	•		
nu	Ma	el			



### Ficha de Português Funcional

Conteúdos - Revisões de casos de leitura (ar, er, ir, or e ur).

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Jogar é divertido

A **Marta** e a **Leonor** vão jogar à macaca.

O **Artur** leva o **arco** e não o deixa cair.

- E eu, a que é que vou jogar? Posso jogar à corda, ao pião ou fazer uma corrida! – disse a **Carla**.

- É isso, **Carla**! A meta é já ali.

A **Carla** cortou a meta no quarto lugar e disse:

- Foi uma tarde muito animada, porque jogar é divertido!

1 – Assinala com **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** de acordo com o texto.

A **Marta** e a **Leonor** vão jogar à bola.

Caiu o **arco** do **Artur**.

A **Carla** vai fazer uma corrida.

A **Carla** cortou a meta no terceiro lugar.

Foi uma tarde muito divertida.

2 - Coloca um **X** onde ouves o som **ar, er, ir, or** ou **ur**.

**Cordeiro**

**Erva**

**Turma**

**Armário**

**Subir**

**Porco**

**Irmã**

**Largo**

**Verde**

3 - Junta as sílabas e forma palavras.

por + co = \_\_\_\_\_ bar + co = \_\_\_\_\_

er + va = \_\_\_\_\_ far + ta = \_\_\_\_\_

ur + so = \_\_\_\_\_ ir + mão = \_\_\_\_\_

4 - Preenche os espaços com as palavras do quadro e forma frases.

O rato é um \_\_\_\_\_.

O meu \_\_\_\_\_ é pautado.

Ela desatou a \_\_\_\_\_ ao ouvir uma anedota.

A \_\_\_\_\_ come erva muito verde.

A saia da Manuela é muito \_\_\_\_\_.

O Ricardo gosta muito de comer \_\_\_\_\_ de maçã.

No \_\_\_\_\_ andam muitos barcos a pescar.

lagarta  
mar  
caderno  
rir  
tarte  
roedor  
curta



5 - Faz a divisão silábica das seguintes palavras.

cartola - \_\_\_\_\_ barcarola - \_\_\_\_\_  
divertido - \_\_\_\_\_ sabor - \_\_\_\_\_

6-DOrdena as imagens por ordem.

		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Reconta oralmente a história “O sapo encontra um amigo”.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ficha de Português Funcional

Conteúdos - Revisões de casos de leitura (an, en, in, on e un).

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Lê o texto.

#### A tela do Fernando

O Fernando vive na quinta dos seus avós. Todos os dias acorda ao ouvir o canto do galo.

O avô Pinto vai à fonte buscar água para os animais da quinta, enquanto a avó Antonieta estende a roupa no estendal.

Junto dos avós, o Fernando pinta uma tela de meninos à volta do Mundo.

- Que linda tela estás a fazer, Fernando. Quando acabares vou pendurá-la na parede da sala – diz a avó Antonieta.

1 – Lê e enumera as frases por ordem, de acordo com o texto.

- Os seus avós estão a fazer a lida da quinta.
- A tela era de meninos à volta do Mundo.
- O Fernando vive numa quinta.
- O canto do galo fá-lo acordar.
- O Fernando pinta uma tela.
- A avó irá pendurar a tela na parede da sala.

2 – Risca a palavra errada.

A Fernanda  uma linda história. O João  a tela.

Aquela menina é muito . O buraco é muito .

3 – Separa as palavras e escreve as frases corretamente.

*Elecantoucantigaspopulares*

---

*OAntunespagouarendadacasa*

---

Eugostavadeseríndio

---

O denteda Antonieta está a cair

---

O António penteia o cabelo com um pente

---

4 – Completa o quadro.

1								
2								
3								
4								
5								

- 1 – Serve para pentear o cabelo.
- 2 – Duas dezenas.
- 3 – Serve para se sentar.
- 4 – O mar faz muitas...
- 5 – Ordinal de dois.

5 – Completa com:

**an en in on un**

p \_\_\_\_ to      Fern \_\_\_\_ do      c \_\_\_\_ tiga      do \_\_\_\_ te  
p \_\_\_\_ te      Arm \_\_\_\_ da      \_\_\_\_ da      \_\_\_\_ dio  
M \_\_\_\_ do r \_\_\_\_ da l \_\_\_\_ da v \_\_\_\_ te  
qu \_\_\_\_ ta l \_\_\_\_ te b \_\_\_\_ co val \_\_\_\_ te

6 – Ordena as palavras e forma frases.

Banco ou canto?



É o \_\_\_\_\_

Mundo ou fundo?



É o \_\_\_\_\_

Ponte ou fonte?



É a \_\_\_\_\_

Pente ou lente?



É o \_\_\_\_\_



**Ficha de Português Funcional**  
 Conteúdos - Revisões de casos de leitura (s ).

**Nome:** \_\_\_\_\_ **Nº** \_\_\_\_ **Turma** \_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Lê o texto.

## A rosa

O José deu uma **rosa** à avó Josefa.

A **rosa** era da roseira da tia Elisa.

- Que mimosa! Vou pô-la na jarra da **mesa** da sala. Vê que curioso: hoje a tia coseu uma **rosa** na gola da **camisa** da Luísa – disse a avó, que sorria para o José.

E o José deu uma **risada**.

1 - Assinala com **X** de acordo com o texto.

O José deu uma **rosa** à avó

Josefa     Josefina

A **rosa** era da

roseira     tulipeira

A tia coseu a **rosa** na gola da

camisa     camisola

O José

riu     sorriu

2 - Escreve as palavras no lugar certo e pinta os desenhos que estiverem por pintar.

asa



raposa



mesa



ca\_sulo



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 - Preenche os espaços com as palavras do quadro e forma frases.

O \_\_\_\_\_ tirou o parafuso do rádio.  
A \_\_\_\_\_ coseu o botão da camisa.  
O José coloriu o vaso de cor de \_\_\_\_\_ .  
A Rosa leva a \_\_\_\_\_ para a sala.  
A jarra está em cima da \_\_\_\_\_.  
A minha \_\_\_\_\_ está pintada de branco.

tesoura  
casa  
rosa  
bisavô  
Elisa  
mesa

4 – Forma palavras e escreve-as.

va ↘ ↗ ido \_\_\_\_\_  
ca → s → o \_\_\_\_\_  
co ↗ ↘ a \_\_\_\_\_

rapo ↘ ↗ eira \_\_\_\_\_  
ca → s → a \_\_\_\_\_  
ro ↗ ↘ ulo \_\_\_\_\_

5 - Faz a divisão silábica das seguintes palavras.

rugoso - \_\_\_\_\_ lusitana - \_\_\_\_\_  
famoso - \_\_\_\_\_ asilo - \_\_\_\_\_

6- Inventa frases com as palavras seguintes.

famoso  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

aviso \_\_\_\_\_

7.Reconta oralmente a história que ouviste.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Ficha de Português Funcional**  
 Conteúdos - Revisões de casos de leitura (ss).

**Nome:** \_\_\_\_\_ **Nº** \_\_\_\_\_ **Turma** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Lê o texto.

## O passeio à serra do Caramulo

A Van**essa** vai de passeio até à serra do Caramulo. Leva uma saia de seda nova. Vai toda **asseada**.

- Que belo dia! – disse a Van**essa**.

- Vou até a serra do Caramulo. É uma serra **sossegada** e lá ouve-se a **passarada**.

Corria, pulava e na **passadeira** **passava**.

Viu o **passarito** caído no passeio e logo parou.

- Ai, coitado! **Sossega** que eu cuido de ti. Levo-te até ao veterinário da vila.

1 - Assinala com **X** de acordo com o texto.

A Van**essa** vai de passeio até à

A Van**essa** vai toda

No passeio viu

Leva o **passarito** ao

serra  cidade

**asseada**  suja

**pêssego**  **passarito**

sapateiro  veterinário

2 - Escreve as palavras no lugar certo.

V**ass**oura

pass**adeira**

ass**obio**

mass**a**

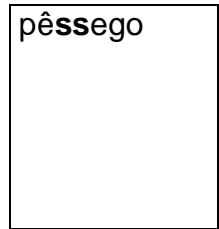


3 - Preenche os espaços com as palavras do quadro e forma frases.

am**ass**ou  
 o**ss**o  
 pass**adeira**  
 Van**essa**  
 ass**obiar**



O pá**ss**aro depenica o \_\_\_\_\_ maduro.  
O cão come o \_\_\_\_\_.  
A \_\_\_\_\_ **tosse**.  
O padeiro \_\_\_\_\_ a **massa** para o pão.  
A \_\_\_\_\_ está estendida no corredor.  
O João gosta muito de \_\_\_\_\_.



4 – *Forma palavras e escreve-as.*

ma ↘ ↗ a \_\_\_\_\_ pá ↘ ↗ obio \_\_\_\_\_  
o → **ss** → o \_\_\_\_\_ Vane → **ss** → aro \_\_\_\_\_  
to ↗ ↘ e \_\_\_\_\_ a ↗ ↘ a \_\_\_\_\_

5 - *Faz a divisão silábica das seguintes palavras.*

sos**seg**ado - \_\_\_\_\_ assobiadela - \_\_\_\_\_  
assadeira - \_\_\_\_\_ passado - \_\_\_\_\_

7 - *Inventa frases com as palavras seguintes.*

sos**seg**ado

---

---

massa

---

---

8. Cópia o Texto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---